

安徽现代信息工程职业学院文件

安信院〔2017〕78号



安徽现代信息工程职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告

第一部分：毕业生就业基本情况

我校2017届毕业生共有397人(男283人,女114人)。其中机电工程系165人,经济管理系107人,信息工程系43人,艺术传媒系39人,建筑工程系43人。初次就业率为89.01%,截止2017年12月底,我校就业总人数为380人,总就业率为95.71%。其中,机电工程系就业率95.38%,经济管理系就业率96.43%。信息工程系就业率94.87%,艺术传媒系就业率94.87%,建筑工程系就业率93.02%。

一、毕业生的规模、结构和就业率

院系总人数	院系名称	专业	人数	就业数
397	艺术传媒系	艺术设计	39	37
	建筑工程系	工程造价	43	40
	经济管理系	财务信息管理	18	100
		酒店管理	9	
		工商企业管理	9	
		会展策划与管理	4	
		会计与审计	67	
	信息工程系	计算机多媒体技术	24	41
		动漫设计与制作	19	
	机电工程系	机电一体化技术	57	162

		模具设计与制造	13	
		汽车检测与维修技术	85	
		汽车服务与营销	10	
合 计			397	380

二、毕业流向

1、毕业生就业地域情况

2017年我院毕业生就业分布在安徽、江苏、上海、浙江、广州、深圳等16个省市，其中以长三角和中西部为主要区域，共有322人在这些区域就业，占毕业生总人数的81.11%，具体分布情况如表一所示。

表一：2017年毕业生就业地域分布情况（就业人数397人，回收问卷调查338人）

长江三角区人数	194	占回收问卷总人数	48.87%
珠江三角区人数	12	占回收问卷总人数	3.02%
中西部地区人数	128	占回收问卷总人数	32.24%
京津地区人数	4	占回收问卷总人数	1.01%

三、就业分布

2017年我校毕业生主要在企业就业，企业就业人数达302人，占毕业生总人数的76.07%，其中主要以民营企业 and 中小型企业为主（在民营企业就业208人），详见表二、表三所示。

表二：2017年毕业生就业单位分布情况（就业人数397人，回收问卷调查338人）

高等教育单位人数	4	占回收问卷总人数	1.18%
其它事业单位人数	54	占回收问卷总人数	15.97%
国有企业人数	40	占回收问卷总人数	11.83%
民营企业人数	208	占回收问卷总人数	61.53%
外资企业人数	5	占回收问卷总人数	1.47%
三资企业人数	2	占回收问卷总人数	0.59%
其它企业人数	21	占回收问卷总人数	6.21%
部队人数	4	占回收问卷总人数	1.18%

表三：2017年毕业生就业单位规模分布情况（就业人数397人，回收问卷调查338人）

100 以下人数	202	占回收问卷总人数	50.88%
101-300 人人数	101	占回收问卷总人数	25.44%
301-2000 人人数	28	占回收问卷总人数	7.05%
2001-15000 人人数	5	占回收问卷总人数	1.26%
15001 人以上人数	2	占回收问卷总人数	0.50%

四、毕业生对学校就业指导服务的满意度

为了解学生对其自身就业的总体评价和认可程度，深化教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进大学生充分就业，增强服务意识，提升服务质量。学院针对2017届毕业生就业服务工作进行了满意度专项调查。调查的对象为学院即将毕业的2017届毕业生，共发出调查问卷380份，回收338份，回收率为89%，有效率89%。

主要内容及结果如下：

1、就业指导课（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	232	占回收问卷调查总人数	68.63%
比较满意人数	70	占回收问卷调查总人数	20.71%
一般人数	35	占回收问卷调查总人数	10.36%
比较不满意人数	1	占回收问卷调查总人数	0.3%
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

2、职业咨询与辅导（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	223	占回收问卷调查总人数	65.98%
比较满意人数	85	占回收问卷调查总人数	25.15%
一般人数	30	占回收问卷调查总人数	8.88%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

3、就业实习和实践（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	210	占回收问卷调查总人数	62.13%
比较满意人数	76	占回收问卷调查总人数	22.48%
一般人数	52	占回收问卷调查总人数	15.38%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

4、校园招聘会（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	198	占回收问卷调查总人数	58.58%
比较满意人数	84	占回收问卷调查总人数	24.85%
一般人数	56	占回收问卷调查总人数	16.57%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

5、招聘信息发布（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	221	占回收问卷调查总人数	65.38%
比较满意人数	75	占回收问卷调查总人数	22.19%
一般人数	42	占回收问卷调查总人数	12.43%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

6、就业帮扶与推介（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	197	占回收问卷调查总人数	58.28%
比较满意人数	86	占回收问卷调查总人数	25.44%
一般人数	55	占回收问卷调查总人数	16.27%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

7、就业手续办理（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	211	占回收问卷调查总人数	62.43%
比较满意人数	84	占回收问卷调查总人数	24.85%
一般人数	43	占回收问卷调查总人数	12.72%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

一、薪资水平（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）

每月 5000 元以上人数	59	占回收问卷调查总人数	17.46%
每月 4999-3500 元人数	253	占回收问卷调查总人数	74.85%
每月 3499-2000 元人数	26	占回收问卷调查总人数	7.69 %
每月 1999 元以下人数	0	占回收问卷调查总人数	0

二、专业对口度

1、学生就职的岗位的专业对口程度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很对口人数	75	占回收问卷调查总人数	22.19%
比较对口人数	98	占回收问卷调查总人数	28.99%
一般人数	90	占回收问卷调查总人数	26.63%
比较不对口人数	40	占回收问卷调查总人数	11.83%
很不对口人数	35	占回收问卷调查总人数	10.36%

2、学生专业不对口的工作最主要原因是（就业人数 380 人，回收问卷调查 278 人）：

对口的工作不符合兴趣人数	65	占回收问卷调查总人数	23.38%
对口工作收入待遇较低人数	47	占回收问卷调查总人数	16.91%
对口工作环境不好人数	78	占回收问卷调查总人数	28.06%
对口工作的要求过高人数	42	占回收问卷调查总人数	15.11%
对口工作就业机会少人数	33	占回收问卷调查总人数	11.87%
其它人数	13	占回收问卷调查总人数	4.68%

三、学生对已落实的工作各方面满意度

1、对工作方面的评价（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	98	占回收问卷调查总人数	28.99%
比较满意人数	195	占回收问卷调查总人数	57.69%

一般人数	38	占回收问卷调查总人数	11.24%
比较不满意人数	7	占回收问卷调查总人数	2.07%
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

2、对薪酬的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	89	占回收问卷调查总人数	26.33%
比较满意人数	122	占回收问卷调查总人数	36.09%
一般人数	84	占回收问卷调查总人数	24.85%
比较不满意人数	38	占回收问卷调查总人数	11.24%
很不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%

3、对工作内容的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	107	占回收问卷调查总人数	31.66%
比较满意人数	165	占回收问卷调查总人数	48.82%
一般人数	61	占回收问卷调查总人数	18.05%
比较不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

4、对工作环境的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	125	占回收问卷调查总人数	36.98%
比较满意人数	160	占回收问卷调查总人数	47.34%
一般人数	45	占回收问卷调查总人数	13.31%
比较不满意人数	8	占回收问卷调查总人数	2.37%
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

5、对工作地点的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	130	占回收问卷调查总人数	38.46%
比较满意人数	158	占回收问卷调查总人数	46.75%
一般人数	42	占回收问卷调查总人数	12.43%
比较不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%
很不满意人数	3	占回收问卷调查总人数	0.89%

6、对职业发展前景的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	127	占回收问卷调查总人数	37.57%
比较满意人数	108	占回收问卷调查总人数	31.95%
一般人数	95	占回收问卷调查总人数	28.11%
比较不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%
很不满意人数	3	占回收问卷调查总人数	0.89%

四、用人单位对毕业生的满意度调查

调查主要涉及用人单位对我院毕业生的综合素质及各种实际工作能力的七项指标进行评价。调查显示，用人单位对我院毕业生的工作态度、思想品德、合作能力、沟通能力等四项指标满意度最高。调查也显示，46%的用人单位认为应当加强职业生涯规划与设计的引导；54%的用人单位认为有必要加强创新、适应能力的训练以及实践动手能力的训练。结果如下：

用人单位对毕业生的评价（就业人数 380 人，回收问卷调查 268 人）:

评价项目	满意	满意 (%)	基本满意	基本满意 (%)	一般满意	一般满意 (%)	不满意
思想品德	247	70.01%	85	25.15%	5	1.48%	1
合作能力	268	79.29%	68	20.12%	2	0.59%	0
沟通能力	193	57.10%	135	39.94%	10	2.69%	0
创新能力	225	66.57%	105	31.07%	8	2.37%	0
计算机水平	231	68.34%	92	27.22%	15	4.44%	0
工作态度	252	74.56%	86	25.44%	0	0	0
工作业绩	241	71.30%	90	26.63%	7	2.07%	0
总体评价	273	80.77%	55	16.27%	10	2.96%	0

第二部分：就业趋势发展分析

一、近三年的就业情况

我院近三届毕业生，累计毕业人数1248人（含2017届397人）。其中2015届227人，就业率95.00%，2016届321人，就业率95.64%，2017届397人，就业率95.71%。他们现在活跃在各行各业，为建设小康社会贡献才智和力量。

一、学生对母校教学的反馈

1、教学态度认真负责（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	195	占回收问卷调查总人数	57.69%
比较满意人数	110	占回收问卷调查总人数	32.54%
一般人数	33	占回收问卷调查总人数	9.76%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

2、教学内容与时俱进（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	198	占回收问卷调查总人数	58.57%
比较满意人数	106	占回收问卷调查总人数	31.36%
一般人数	34	占回收问卷调查总人数	10.06%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

3、教学生动注重互动：（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	91	占回收问卷调查总人数	26.92%
比较满意人数	179	占回收问卷调查总人数	52.96%
一般人数	62	占回收问卷调查总人数	18.34%
比较不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%
很不满意人数	1	占回收问卷调查总人数	0.3%

4、注重课外沟通交流（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）：

很满意人数	138	占回收问卷调查总人数	40.83%
比较满意人数	154	占回收问卷调查总人数	45.56%
一般人数	46	占回收问卷调查总人数	13.61%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

5 学生对母校任课教师总的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	181	占回收问卷调查总人数	53.55%
比较满意人数	126	占回收问卷调查总人数	37.27%
一般人数	26	占回收问卷调查总人数	7.69%
比较不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

二、学生对母校人才培养的评价:

1、对母校教学实践环节（含实验教学、实习、见习）的效果（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	159	占回收问卷调查总人数	47.04%
比较满意人数	114	占回收问卷调查总人数	33.72%
一般人数	55	占回收问卷调查总人数	16.27%
比较不满意人数	10	占回收问卷调查总人数	2.96%
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

2、学生所学专业对实际工作的价值（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	166	占回收问卷调查总人数	49.11%
比较满意人数	125	占回收问卷调查总人数	36.98%
一般人数	42	占回收问卷调查总人数	12.43%
比较不满意人数	3	占回收问卷调查总人数	0.89%
很不满意人数	2	占回收问卷调查总人数	0.59%

3、学生所学专业知识的掌握程度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	115	占回收问卷调查总人数	34.02%
比较满意人数	152	占回收问卷调查总人数	44.97%
一般人数	58	占回收问卷调查总人数	17.16%
比较不满意人数	8	占回收问卷调查总人数	2.37%
很不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%

三、学生对母校满意度

1、学生对所在系辅导员的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	179	占回收问卷调查总人数	52.96%
比较满意人数	105	占回收问卷调查总人数	31.07%
一般人数	54	占回收问卷调查总人数	15.98%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

2、学生对母校社团活动的满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	109	占回收问卷调查总人数	32.25%
比较满意人数	84	占回收问卷调查总人数	24.85%
一般人数	77	占回收问卷调查总人数	22.78%
比较不满意人数	5	占回收问卷调查总人数	1.48%

很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
--------	---	------------	---

3、学生对母校的总满意度（就业人数 380 人，回收问卷调查 338 人）:

很满意人数	145	占回收问卷调查总人数	42.89%
比较满意人数	128	占回收问卷调查总人数	37.87%
一般人数	65	占回收问卷调查总人数	19.23%
比较不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0
很不满意人数	0	占回收问卷调查总人数	0

第三部分：毕业生就业工作主要做法和措施

（一）加强就业工作的组织领导

1. 学院董事会、党委和行政领导高度重视毕业生的就业工作，将毕业生就业工作列为重要会议主要议题予以研究部署，要求系确定就业指导服务专门人员认真贯彻执行并落实到位。

2. 以就业为导向，申报新专业、调整招生计划。学院就业指导部门经过认真的市场调研，结合我院的实际，及时向学院提出适应市场需求的新专业建设建议。学院也本着立足当地经济发展、辐射全省、面向全国的服务理念，及时调整专业设置，把高铁乘务、汽车检测与维修、计算机网络技术三个专业作为学院的精品专业和重点专业来建设。在进行专业设置调整的同时，对各专业的教学计划和课程体系进行了改革，大力加强实践实习教学环节，提高了学生的综合素质和实践技能，提高了毕业生的就业能力。

（二）就业工作的条件保障

1. 就业专职队伍建设。我院就业指导中心专职人员4人，学历职称结构合理，并定期参加教育厅组织的专职人员技能培训。

2. 就业经费投入。我院在经费十分紧张的情况下，千方百计筹措资金，确保了毕业生就业工作的经费投入，为就业困难学生发放帮扶资金。

3. 办公室设施配备。我院为就业指导中心专门设置了小型就业洽谈室、及时更新电脑、打印机、传真机、复印机等办公设备，为毕业生就业工作的顺利开展创造了有利条件。

4. 就业工作机制及制度更为完善，就业工作“全员化”进程得到制度保障。

（三）积极开展毕业生就业创新创业指导

1. 我院继续依托华东地区高校毕业生就业市场优势，成功举办了多次毕业生就业洽谈会招聘会，来校招聘企事业包括：奇瑞汽车、南京勤善堂、南京易推、芜湖方特、上海生易、上海千速传媒、北京义和、人本集团、格力集团等50家用人单位，现场签约近200人。

2. 根据各专业的不同特点，制定了确实可行的毕业生就业市场开拓计划。

为使毕业生充分就业，我院动员了各方面力量，挖掘用人信息，寻找用人单位，开展经常性的小型就业洽谈会。

3. 认真上好各年级就业创业指导课。按照学院的就业创业指导课教学大纲，设计教学任务，备课写教案，按时按量完成教学任务；

4. 开展学院大学生职业生涯规划 and 创业大赛。

5. 开展就业创业指导讲座，大二学生就业指导讲座的内容和目的：通过讲座使学生了解就业形势，帮助学生分析择业问题，并鼓励学生大学期间努力提高自身能力以适应社会发展需要；

6. 召开两次学风、考风教育会议。督促学生积极参加计算机等级和英语B级考试及相关专业证书考试。

7. 认真部署，组织学生开展好以就业创业为主题的暑期、寒假社会实践活动。

8. 邀请达内集团专家为学生做为期两周的就业、创业指导讲座。9. 新建四个就业实习基地。

10. 针对毕业班的实际开展就业创业指导课，通过该课程，使得学生充分了解目前的就业创业形势，了解国家相关就业政策，引导学生树立正确的就业创业观；通过课堂上对简历制作、求职技巧的讲解，切实提高学生的求职能力，提高我院学生的求职竞争力。

11. 关注毕业生就业创业心态的调整。就大学生就业创业的心理进行剖析分析，进行讲座，并以座谈会的形式开展大学生就业创业前如何做好心理准备活动。重点关注和帮扶就业困难的学生群体，采取“一对一”的帮扶，提供生活、心理等方面的帮助。

12. 邀请相关人士往届优秀毕业生进行就业指导，帮助毕业生开阔眼界，调整就业创业期望值，提高求职技巧，树立正确的就业创业观念。

13. 利用各种资源、多种渠道，争取更多的用人单位来我院举行专场招聘会，积极主动向用人单位推荐毕业生，为毕业生提供更多的就业创业机会。

14. 通知并组织学生积极参与学院举办的相关招聘会以及我院的专场招聘会，引导学生及时查询就业信息；同时，加强招聘信息的宣传和发布，鼓励学生浏览各类人才网上的招聘信息，积极参加各种人才市场招聘会，加快信息流通，更快更好地促进就业创业。

15. 对学院布置和安排的有关就业创业方面的活动予以配合，并积极组织学生参与（毕业生经验交流会、就业报告会等），提高毕业生求职能力和竞争力。

16. 对毕业生就业协议的签订、报到流程、就业创业手续的办理进行专门指导，切实办好毕业生的离校手续。组织相关欢送活动，为毕业生安全、文明、

和谐、快乐离校创造有效载体。

17. 指导好毕业手续的办理，认真做好毕业统计工作。

第四部分：就业工作存在的主要问题及改进措施

（一）存在的问题

1、就业市场的开发和实习基地、就业基地的建设还不能满足就业形势和就业压力的需要，省内外高质量的实习基地、就业基地建设还需快速拓展，尤其是缺乏高质量的就业信息和见习岗位。

2、创业教育还需加强，有创业意愿的学生在校内还不能得到有效的指导。

3、个别专业还不适应市场需要，毕业生竞争力不强，签约率较低且质量不高。

4、毕业生就业推荐工作主要依靠就业指导中心，系教学工作任务繁重，参与就业指导工作不够。

（二）主要措施

1、实施一把手工程，保障人员、经费投入力度，加大实习基地建设力度，为学生进行就业实践搭建平台。

2、强化教育引导，转变毕业生就业观念。

3、分层次、有针对性的进行市场开拓。

4、大力加强就业信息网络建设。

5、加强就业指导工作队建设。

6、加强创业教育，培养创业精神，提升学生创业能力。

7、以社会需求和就业为导向，培养适合对路的应用型人才。

2017年我院就业创业工作取得了一定的成绩，但仍有许多不足之处，我们会在新的一年里，在学院董党政的领导下锐意改革、克服困难、努力工作，争取就业创业工作再上新台阶。

安徽现代信息工程职业学院

2017年12月28日